### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Jazmin Andrea Duarte Soto |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Análisis de requerimientos  (Capacidad para entender necesidades de una organización) | X |  |  |  |  | Tengo una gran capacidad para entender las necesidades del usuario, traducirlas en requisitos técnicos y priorizar lo más relevante |
| Desarrollo de software  (Crear soluciones usando buenas prácticas y metodologías) |  | X |  |  |  | Manejo bien las metodologías de desarrollo y aplico buenas prácticas, aunque aún puedo mejorar en la planificación del proceso completo |
| Modelado de datos  (Diseñar estructuras de base de datos escalables y eficientes) |  |  | X |  |  | Tengo nociones claras de cómo estructurar bases de datos, pero me falta más práctica en modelado complejo y normalización avanzada |
| Programación backend  (Desarrollar rutinas o funciones que procesen datos correctamente) |  | X |  |  |  | Me desenvuelvo con confianza programando funciones y rutinas para bases de datos, aunque todavía puedo optimizar el rendimiento en algunos casos |
| Pruebas y calidad  (Validar que los productos y procesos cumplan con estándares) |  |  | X |  |  | Conozco los conceptos básicos y realizo pruebas manuales, pero me falta experiencia con pruebas automatizadas y validación formal de procesos |
| Seguridad del software  (Identificar y corregir vulnerabilidades en sistemas) |  |  |  | X |  | Identifico algunos riesgos básicos, pero aún no aplico de forma consistente estándares de seguridad ni protocolos robustos en mis desarrollos |
| Gestión de proyectos TI  (Planificar, ejecutar y controlar iniciativas tecnológicas) | X |  |  |  |  | Planifico tareas, gestiono recursos y organizo tiempos con herramientas modernas, liderando o participando activamente en proyectos tecnológicos |
| Innovación tecnológica  (Proponer ideas nuevas que agreguen valor con tecnología) | X |  |  |  |  | Me gusta estar al día con nuevas herramientas, proponer soluciones creativas y aportar ideas innovadoras que generen impacto positivo |